

樂齡藝術陪伴師資職能表

職類別	個人及社會服務／PSS 社會工作服務	職能級別	L4
工作描述	在藝術治療與高齡學的應用下，選用合適媒材與工具，引導長者團體投入藝術創作，具備活動帶領的技巧，創造高品質的陪伴效益。		
工作任務	行為指標	職能內涵(K)	職能內涵(K)
T1 分析需求和環境	P1.1 取得和解讀學習環境，以確認授課條件 P1.2 確認高齡及團體的學習需求與發展目標	K 表達性藝術概論 K 長者藝術教育 K 生理條件的限制 K 老人常見的情緒特徵 K 老人的學習特性 K 老年期的發展任務	S 學習需求評估
T2 準備藝術創作活動	P2.1 運用藝術治療原則發展樂齡陪伴教案 P2.2 依活動設定和團體需求設定目標 P2.3 選用適當媒材搭配主題與學習者 P2.4 依據單元規劃準備教材與教具 P2.5 依據環境規劃活動空間與座位	K 藝術治療應用 K 媒材應用概論 K 選用媒材要點 K 老人教學策略 K 藝術治療應用	S 創作活動設計 S 教具設計 S 時間安排 S 空間規劃 S 座位編排
T3 執行藝術陪伴活動	P3.1 發揮有效引導技能，以確保參與感和團體管理 P3.2 應用藝術陪伴技巧，使學員創作經驗達到效益	K 團體關係建立 K 團體歷程 K 團體效能評估	S 團體活動帶領技巧 S 引導與催化表達技巧 S 圖像觀看
參考資料	職能單元代碼 ETE4R0036，職能單元名稱為規劃、組織及引導團體學習		