

天然精油調香師認證(一級)

一、**報考資格**：高中職以上畢業且具備調香藝術初階班與調香藝術進階班結業資格

二、**報名費用**：3,000 元。

三、**報名流程**：填寫認證報名表，並於收到繳費單三日內繳交費用。

四、**成績計算方式**：口試報告 15%；書面報告 25%；聞香瓶評分 60%。總分 100 分，達 70 分以上者為及格。

五、**證書核發**：成績及格者，將於六周內寄發英文版證書，有效期限 2 年。

六、**認證考試當天需繳交的項目**：

1. 書面報告 4 種各一份 (內容請參考認證考試內容之書面報告)
2. 聞香瓶共 3 瓶: (內容如下)
 - (1) 聞香瓶共 2 瓶 (瓶子容量不超過 5ml，請將課堂中所調配的二瓶香水，各 1ml 裝入於瓶中，並標示清楚)
 - (2) 聞香瓶 1 瓶 (瓶子容量不超過 5ml，請將**事前**隨機抽中的主題調香的香水，1ml 裝入於瓶中，並標示清楚)
3. 聞香紙 20 張 (水彩紙: 長 9cm、寬 0.5cm 給評審聞香評分使用)
4. 畢業證書、天然精油初階、進階課程結業證書。

七、**認證考試方式**：請使用香氛圓表中的精油品項，並使用進階的調香技法。

1. **口試報告**：

- (1) 簡報以 PPT 簡報格式為主
- (2) 時間以 15 分鐘為限
- (3) 以事前隨機抽的調香主題報告為主
 - 包含香水發想、香水整體香調敘述 (例如:花香調或水果調等)
 - 相同香調和不同香調檢測 (需要被檢測的)的觀察和發現
 - 精油品牌標示、香水配方、香水滴數(含總滴數)、香水 ML 數、香水比例，香水 DM 設計(拼貼或手繪)、香水取名

2. **書面報告**: (四種報告，請提供一份給評審評分時使用)

- (1) A4 大小報告紙，字體大小 12、字體格式-標楷體
- (2) 報告 1: 1000 字包含上課心得、對於未來的規劃
- (3) 報告 2: 以事前隨機抽中的調香主題為主
 - 包含香水發想、香水整體香調敘述(例如:花香調或水果調等)
 - 相同香調和不同香調檢測 (需要被檢測的) 的觀察和發現
 - 精油品牌標示、香水配方、香水滴數(含總滴數)、香水 ML 數、香水比例，香水 DM 設計(拼貼、手繪等方式)、香水取名
- (4) 報告 3: 500 字調香過程心得分享 (以事前隨機抽中的調香主題為主)
- (5) 報告 4: 課堂中 2 瓶香水配方
 - 香水配方、香水滴數(含總滴數)、香水 ML 數、香水比例、香水編號或取名

八、考試當天注意事項

1. 為確保考試信度與效度和減少爭議，並考量精油品質與穩定性，請考生自行選用以下五種指定的精油品牌，依照字母排列如下：

Farfalla	Florame 法恩	Florihana 芳療家	Oshadhi	Primavera Life 春天
----------	------------	---------------	---------	-------------------

2. 針對認證考試當天需繳交的項目，如有未完成的，將予以扣分處理。

3. 若有下述情況之一，當天不受理認證考試，可以半價報名補考下梯次考試，並重新抽題：

- 依現場評審查核結果，判定作品非使用以上五種指定的精油品牌。
- 針對口試報告，考試當日請攜帶配方中所使用精油品項的原瓶裝，以供查核，未攜帶者將無法參與本期考試。
- 酒精請一律規定使用**95%藥用酒精** (請提供酒精原瓶裝)，不可使用定香劑、香水酊劑、香精、單體等，如發現未遵守規定者。
- 當天繳交的香氛瓶(瓶子內、外)，如有沾到任何香精、定香劑、香水酊劑、香精、單體等。
- 聞香紙請務必確認無沾到其他香氣，如影響香氣者。
- 當天未攜帶口試的簡報檔或需繳交的書面報告，或考試當天如不克前來者。

4. 若評審發現有使用香精，或精油混摻香精，將無法通過考試，如考生有爭議時，請自行付費申請實驗室檢驗，並提供檢驗結果以茲證明。

場次	時間 (口試 15 分鐘)	書面審核和聞香 (30 分鐘)
1	9:30-9:45	13:00-13:30
2	9:45-10:00	13:30-14:00
3	10:00-10:15	14:00-14:30
4	10:15-10:30	14:30-15:00
5	10:30-10:45	15:00-15:30
6	10:45-11:00	15:30-16:00
7	11:00-11:15	16:00-16:30
8	11:15-11:30	16:30-17:00
9	11:30-11:45	17:00-17:30
10	11:45-12:00	17:30-18:00
11	12:00-12:15	18:00-18:30
12	12:15-12:30	18:30-19:00